

Mobbepolitik

Skolen har nu igennem et stykke tid drøftet konkrete handlinger til at sikre, at mobning på skolen bliver begrænset til et minimum.

Vi har taget udgangspunkt i Helle Høiby's bog 'Ikke mere mobning, værktøjer for lærere og pædagoger', hvor der beskrives en meget præcis metode til at stoppe mobning i en klasse.

'Min erfaring er, at denne metode virker hver gang. Men det tager en koncentreret uges arbejde i et tæt samarbejde med klassens lærere, ligesom skolens ledelse skal støtte arbejdet, og forældrene skal være orienteret. Og hvis lærerne tror, at de derefter kan slappe af, så dur det ikke. Der skal følges op på sådan et arbejde. Det tager måske tyve minutter hver uge med et skemalagt klassemøde at følge op på klassens trivsel - resten af skoletiden'.

Samtaler med alle børn

Metoden til at stoppe mobning omfatter samtaler med samtlige børn i klassen - enkeltvis. Derefter analyseres samtalerne, og læreren har en kort samtale først med mobbeofret, derefter med mobberen og senere med eventuelle medløbere. Samme dag er der klassemøde om problemet og bagefter gruppearbejde om 'hvad er en god kammerat'.

Om aftenen holder man møder med de implicerede forældre. Næste dag holder man et kort klassemøde på 20-30 minutter med fokus på de positive ændringer.

'Mange taler kun med mobbeofret og med mobberen, når de forsøger at løse problemet. Men det er ikke nok. Man skal have fat i alle - også medløberne og det tavse flertal', siger Helle Høiby.

Læs mere på <http://www.folkeskolen.dk/ObjectShow.aspx?ObjectId=14691>

Vi har i januar måned i samarbejde med Helle Høiby gennemført et forløb i en af vore 7. klasser for at fremme trivslen i klassen og komme mobning til livs. Det har været meget lærerigt for alle involverede partner og har levet op til de forventninger vi havde – mobning kan stoppes.

Både lærere, elever og forældre har et ansvar for, at der gribes ind i tide i forhold til mobning. Hvis man som forældre, mener at der foregår mobning i klassen, bør man altid henvende sig til skolen. Det vil være naturligt i første omgang at drøfte det med klasselæreren, men også kontaktforældre og skolens ledelse kan komme på tale. Det vil derefter i første omgang være skolens ansvar at gribe til konkret handling efter at have vurderet problemets omfang.

Nedenstående forældreråd er gode at følge – ikke blot i en situation, hvor man som forældre oplever, at der er mobning i klassen, men i hele skoleforløbet.

10 forældreråd om mobning		
Nr.	Råd	Baggrund
1	Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater – eller om deres forældre.	Det "forstyrrer" barnets opbygning af kammeratskabsnetværk. Forældreattituder påvirker også hele klassens tolerancekultur.
2	Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen.	Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle klassekammerater er meget isolerede.
3	Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn der ikke nævnes, aldrig er	"Usynlige" klassekammerater <u>kan være</u> isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind

	med hjemme osv.	i lege og aftaler.
4	Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv.	Det er især håndsækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
5	Giv invitationer til børnefødselsdage fra klassekammeraterne høj prioritet. Dvs. sørg for at dit barn så vidt muligt tager med til alle fødselsdage.	Det udtrykker respekt for klassekammeraten, der har fødselsdag, at invitationen tages alvorligt.
6	Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og det er en del af spændingen.	Barnet med lav-status i klassen kritiseres ofte for fødselsdagens indhold. Det er forbundet med stor ulykkelighed at blive ramt på sin familie intimitet. Forskellige fødselsdagsformer øger spændingen.
7	Når du selv holder fødselsdag for dit barn så husk den sociale fødselsdagspolitik: alle, ingen eller alle piger eller alle drenge. Denne ordning opfattes som retfærdig af de fleste børn	Selektiv fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen som et samlet konkret fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
8	Priorité samvær med de andre forældre i klassen.	Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem.
9	Støt læreren der prioriterer det sociale live i klassen.	Lærere der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning, så projektet ikke mislykkes.
10	Brug forældrerepræsentanter og skolebestyrelse i antimobbearbejdet.	Forældrerepræsentanter og skolebestyrelse kan være med til at gøre mobbeindsatsen til en top prioriteret skoleindsats.

Kilde:

http://www.livsmodlab.dk/txt/10_foraeldreraad_om_mobning.pdf